

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ SƠN HẠ**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do- Hạnh phúc**

Số: /UBND-VHXXH

Sơn Hạ, ngày tháng 9 năm 2025

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm
vụ công tác học sinh năm học
2025 - 2026

Kính gửi: Các đơn vị trường trực thuộc UBND xã.

Thực hiện Công văn số 767/SGDDĐT-GDTEXHSSV ngày 27/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 đối với công tác học sinh, sinh viên (HSSV); UBND xã Sơn Hạ hướng dẫn các đơn vị trường học trên địa bàn xã triển khai thực hiện nhiệm vụ công tác học sinh năm học 2025 – 2026, cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

1.1. Tuyên truyền, quán triệt chủ trương, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo; thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp; tuyên truyền về Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng; quy định của pháp luật về quyền con người, quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật liên quan đến học sinh; trang bị những kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của học sinh, nhiệm vụ trọng tâm của ngành Giáo dục trong năm học 2025 - 2026, góp phần tạo sự thống nhất, đồng thuận, tạo sức lan tỏa trong toàn xã hội.

1.2. Tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân - học sinh, sinh viên”, các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện.

1.3. Đổi mới nội dung, hình thức, phương thức tổ chức, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của học sinh trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương.

1.4. Chú trọng công tác xây dựng văn hóa học đường; thực hiện đầy đủ, thực chất Bộ quy tắc ứng xử trong trường học; xây dựng, triển khai hiệu quả các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao cho học sinh; thực hiện đảm bảo việc xây dựng môi trường “**xanh, sạch, đẹp**,

an toàn, thân thiện”; đẩy mạnh công tác truyền thông giáo dục thông qua các hình thức khẩu hiệu, internet phù hợp với thuần phong mỹ tục, đúng mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường, của ngành Giáo dục. Bảo đảm công tác xây dựng văn hóa học đường là hoạt động thường xuyên, liên tục.

1.5. Nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, trong công tác hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng mạng xã hội an toàn; phòng ngừa tội phạm lợi dụng không gian mạng dụ dỗ, lôi kéo học sinh vào các hoạt động như: vi phạm pháp luật, “bắt cóc online”...; kịp thời phát hiện, phối hợp xử lý các trường hợp xâm hại học sinh trên môi trường mạng.

1.6. Phát động, tổ chức hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh phù hợp thực tiễn nhà trường; triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Đội, Hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh.

1.7. Thường xuyên trao đổi, cập nhật thông tin, tư vấn, hỗ trợ cho học sinh về kỹ năng sống, kỹ năng ứng phó, nhận diện về tiêu cực; giáo dục, nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị cho học sinh đề hạn chế tối đa các yếu tố tiêu cực tác động, lôi kéo học sinh tham gia các hoạt động vi phạm pháp luật, bảo đảm kỷ luật phát ngôn, góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, quan điểm sai trái, thù địch, nhất là trên không gian mạng.

1.8. Xây dựng mạng lưới cộng tác viên tham gia tuyên truyền (*giáo viên chủ nhiệm lớp, nhân viên tư vấn tâm lý, ...*), nâng cao nhận thức về lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh, tạo môi trường giáo dục tích cực và đồng bộ; huy động sự tham gia của các tổ chức xã hội, nhân sĩ, trí thức, cựu học sinh... có ảnh hưởng xã hội trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh.

2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

2.1. Tăng cường chỉ đạo và hướng dẫn các hoạt động giáo dục kỹ năng, công tác xã hội và tư vấn tâm lý học đường đáp ứng mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, sinh viên. Trong đó, tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng ứng xử và giải quyết tình huống cho học sinh nhằm giúp các em phát triển toàn diện, biết tự bảo vệ bản thân và ứng xử có văn hóa. Chú trọng bồi dưỡng giáo viên về phương pháp giáo dục tích cực, kỹ năng hỗ trợ học sinh trong các vấn đề tâm lý và hành vi.

2.2. Đẩy mạnh công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học; triển khai, nhân rộng, phát huy hiệu quả nội dung, quy trình, hình thức của các mô hình thí điểm về tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trong trường học trong trợ giúp người học, đặc biệt là nhóm người học yếu thế.

2.3. Tiếp tục hoàn thiện cơ chế, chính sách về phối hợp giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Tăng cường phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan để phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn và chỉ đạo xử lý kịp thời khi

các tình huống xảy ra.

3. Công tác hỗ trợ người học

3.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến và tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với học sinh; tiếp tục triển khai các nhiệm vụ về bảo đảm quyền lợi để người học được tiếp cận và thụ hưởng đầy đủ, kịp thời các chính sách hỗ trợ; tập trung huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực xã hội; xây dựng môi trường học tập, rèn luyện và khởi nghiệp lành mạnh; khuyến khích tinh thần đổi mới sáng tạo, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp và năng lực việc làm cho học sinh.

3.2. Tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa các nhà trường, cơ quan quản lý, doanh nghiệp, tổ chức xã hội trong công tác tư vấn hướng nghiệp, giới thiệu việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp; định hướng lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực cá nhân, sở trường và nhu cầu của thị trường lao động; chủ động rà soát, hoàn thiện cơ chế, chính sách, quy định và các chương trình phối hợp nhằm bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả và bền vững trong công tác hỗ trợ học sinh.

3.3. Khuyến khích, tạo môi trường thuận lợi để học sinh tích cực học tập, nghiên cứu, phát triển ý tưởng và dự án khởi nghiệp; tạo điều kiện thuận lợi để học sinh tham gia các sân chơi, cuộc thi khởi nghiệp do Bộ GDĐT và các đơn vị liên quan tổ chức; lan tỏa mạnh mẽ tinh thần đổi mới sáng tạo trong toàn Ngành.

4. Công tác bảo đảm an toàn trường học

4.1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 02/CT-TTg ngày 26/01/2024 của Chính phủ về *“Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng, chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong HSSV”*; đẩy mạnh công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự.

4.2. Phối hợp triển khai hiệu quả các chương trình phối hợp với Công an xã, các ban ngành, đoàn thể xã về tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống ma túy; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia,...

4.3. Tuyên truyền, giáo dục phòng, chống ma túy cho cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh; chú trọng cảnh báo tác hại, thủ đoạn lôi kéo, dụ dỗ học sinh sử dụng ma túy, đặc biệt là ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng” thực phẩm, thuốc lá điện tử; triển khai các hoạt động phòng ngừa, ngăn chặn qua hệ thống website, phát thanh, mạng xã hội, các buổi sinh hoạt dưới cờ, câu lạc bộ... của nhà trường; tổ chức Lễ phát động phòng, chống ma túy trong các cơ sở giáo dục năm học 2025 - 2026¹, tích cực tham gia Cuộc thi *“Trường học không ma túy năm 2025”*.

¹ Kế hoạch số 360/KH-BGDĐT ngày 01/4/2025 của Bộ GDĐT về việc triển khai công tác phòng, chống ma túy trong ngành giáo dục năm 2025.

4.4. Đẩy mạnh tuyên truyền, phòng ngừa và đấu tranh với tội phạm, vi phạm pháp luật, đặc biệt là hoạt động tổ chức đánh bạc và đánh bạc dưới mọi hình thức. Lòng ghép thực hiện nhiệm vụ này với việc thực hiện hiệu quả nhiệm vụ GDĐT.

4.5. Đẩy mạnh giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn cho học sinh, ***“tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh, không giao xe mô tô, xe gắn máy cho người chưa đủ tuổi, chưa có giấy phép lái xe”***; tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 06/KH-UBND ngày 16/01/2024 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về triển khai thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 22/12/2023 của Chính phủ về tăng cường công tác bảo đảm trật tự, ATGT cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới tại đơn vị, trường học.

4.6. Tiếp tục triển khai công tác phòng chống cháy, nổ trong nhà trường và thực hiện có hiệu quả Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh trong các cơ sở giáo dục. Phối hợp với lực lượng Công an xã tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập kỹ năng phòng cháy chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, học sinh; rèn luyện, hình thành các kỹ năng ứng phó với các tình huống cháy, nổ, tại nạn, sự cố cho học sinh.

4.7. Tiếp tục tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh. Chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ giáo viên dạy bơi và cấp chứng nhận dạy bơi an toàn; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí triển khai hiệu quả Chương trình dạy bơi an toàn cho học sinh do Bộ GDĐT ban hành năm 2025.

4.8. Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia đối với đội ngũ cán bộ, nhà giáo, học sinh; duy trì kiểm tra, giám sát thường xuyên trong các CSGD và phối hợp xử lý nghiêm vi phạm theo quy định.

5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

5.1. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nâng cao nhận thức cho các cấp ủy Đảng, chính quyền và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học; cụ thể hóa các chủ trương chính sách của Đảng, Nhà nước về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học tại địa phương.

5.2. Đa dạng hóa nội dung, hình thức tổ chức hoạt động thể thao, tạo hứng thú, không gây áp lực cho học sinh trong quá trình tham gia; triển khai thực hiện hiệu quả các tài liệu GDTC, thể thao trường học; thành lập và duy trì nền nếp hoạt động các câu lạc bộ thể thao trường học, phù hợp điều kiện nhà trường, góp phần nâng cao sức khỏe, thể chất cho trẻ em, học sinh.

5.3. Duy trì, ổn định và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao học sinh, gắn kết với nội dung môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và chương trình đào tạo. Ưu tiên phát triển môn Bơi, môn Võ

Cổ truyền và các môn thể thao dân tộc; tạo điều kiện để học sinh tham gia các giải thi đấu thể thao học sinh các cấp.

5.4. Tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo làm công tác giáo dục thể chất trong nhà trường, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục thể chất và thể thao trường học.

5.5. Tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất (*sân tập, nhà tập, bể bơi*) và mua sắm đủ trang thiết bị, dụng cụ tối thiểu phục vụ công tác giáo dục thể chất, thể thao trong nhà trường theo quy định.

5.6. Định kỳ tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong nhà trường theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

6. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em

6.1. Rà soát, bố trí nhân lực, cơ sở vật chất, kinh phí để triển khai thực hiện các quy định về công tác y tế trường học tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học trong các CSGD mầm non, phổ thông, Thông tư số 33/2021/TT-BYT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Y tế về công tác y tế trường học trong CSGD đại học và CSGD nghề nghiệp; Quyết định số 945/QĐ-BGDĐT ngày 06/04/2022 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện Quyết định số 85/QĐ-TTg ngày 17/01/2022 của Chính phủ phê duyệt Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021 - 2025, theo đó, ***“đến năm 2025, có 100% cán bộ phụ trách công tác y tế trường học ở cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý về y tế trường học”***.

6.2. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tăng cường tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, các yếu tố nguy cơ gây bệnh bảo vệ sức khỏe cho trẻ em, học sinh. Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 980/KH-BYT-BGDĐT ngày 19/7/2023 của Bộ Y tế - Bộ GDĐT về việc phối hợp triển khai kiểm tra tiền sử và tiêm chủng bù liều cho trẻ nhập học tại các trường mầm non, tiểu học.

6.3. Tiếp tục triển khai hiệu quả công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định tại Thông tư số 28/2023/TT-BYT ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Y tế quy định phạm vi hoạt động khám bệnh, chữa bệnh và nội dung chuyên môn, nghiệp vụ của chương trình đào tạo nhân viên y tế làm việc tại y tế cơ quan, đơn vị, tổ chức mà không thành lập cơ sở khám bệnh, chữa bệnh và Quyết định số 4202/QĐ-BGDĐT ngày 13/12/2022 của Bộ GDĐT phê duyệt Chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhân viên y tế trường học.

6.4. Tổ chức theo dõi việc thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm trong trường học; thường xuyên tự kiểm tra, giám sát việc thực hiện tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm an toàn thực phẩm, dinh dưỡng hợp lý kết hợp với tăng

cường các hoạt động thể lực phù hợp cho trẻ em, học sinh tại nhà trường với sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh. Xây dựng kế hoạch và các phương án để xử lý kịp thời khi có ngộ độc thực phẩm xảy ra tại các nhà trường.

6.5. Nâng cao chất lượng công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong giai đoạn mới theo tinh thần của Chỉ thị số 28-CT/TW ngày 25/12/2023 của Bộ Chính trị. Rà soát các chỉ tiêu chưa đạt thuộc Chương trình hành động quốc gia về trẻ em giai đoạn 2021-2030 để tập trung nguồn lực, chỉ đạo triển khai hiệu quả, phấn đấu hoàn thành tất cả các chỉ tiêu Thủ tướng Chính phủ giao cho ngành Giáo dục.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số

7.1. Quán triệt, triển khai sâu rộng phong trào “Bình dân học vụ số” để phát huy vai trò của học sinh trong việc triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia; ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác học sinh. Khuyến khích cho SV có chuyên ngành về công nghệ thông tin hỗ trợ địa phương thực hiện dịch vụ công trực tuyến, góp phần thực hiện thành công mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

7.2. Thực hiện việc kiểm tra sức khỏe của học sinh định kỳ theo quy định và cập nhật các chỉ số sức khỏe, kết quả đánh giá xếp loại thể lực học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục; phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế địa phương tổ chức khám sức khỏe và xây dựng sổ sức khỏe điện tử toàn dân liên kết với hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

8. Công tác quản lý

8.1. Nâng cao năng lực quản lý nhà nước, thực hiện tốt phân cấp nhiệm vụ, quyền hạn gắn với trách nhiệm trong quản lý nhà nước đối với công tác học sinh, nhất là trong điều kiện thực hiện chính quyền địa phương hai cấp; củng cố bộ máy chuyên trách, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ làm công tác học sinh tại cơ quan quản lý và các CSGD.

8.2. Tăng cường phối hợp trong thực hiện công tác học sinh, phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ.

8.3. Nâng cao năng lực, hiệu lực kiểm tra về công tác học sinh; tăng cường kiểm tra định kỳ, thường xuyên kết hợp với kiểm tra đột xuất, chú trọng tái kiểm tra việc thực hiện các kiến nghị, đề nghị, kết luận sau kiểm tra đối với các địa phương, CSGD.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao phòng Văn hóa – Xã hội theo dõi, đôn đốc việc tổ chức thực hiện của các cơ sở giáo dục; tổng hợp, báo cáo kết quả về UBND xã; Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

2. Trên cơ sở nội dung hướng dẫn và căn cứ tình hình thực tiễn địa

phương, BGH các đơn vị trường học xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 đối với công tác học sinh. Tổ chức quán triệt, triển khai đến đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người học và các đơn vị liên quan để thực hiện.

3. Chế độ báo cáo

- Báo cáo học kỳ 1, **trước ngày 31/01/2026**; Báo cáo tổng kết năm học 2025-2026, **trước ngày 15/6/2026**.

- Báo cáo đột xuất: khi có kiến nghị hoặc vướng mắc, phát sinh trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ hoặc theo yêu cầu của cơ quan chức năng, các cơ quan, đơn vị, nhà trường báo cáo cấp trên theo quy định.

UBND xã Sơn Hạ đề nghị BGH các đơn vị trường triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị kịp thời phản ánh về UBND xã (*qua Phòng Văn hóa – Xã hội*) để kịp thời phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, PCT UBND xã;
- VP HĐND và UBND xã;
- Phòng VH-XH;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Đinh Hồ